
翔伍 南

強みの洞察とアクション計画作成のためのガイド

サーベイの完了日: 04-02-2017



ドン・クリフトン

強みの心理学の父でありCliftonStrengthsの開発者

翔伍 南

サーベイの完了日: 04-02-2017

上位5つの資質

1. 学習欲
2. 内省
3. 成長促進
4. 収集心
5. ポジティブ

このガイドの内容

セクションI: 意識

上位5つの各資質について共有する資質の簡単な説明

独自の強みの洞察(上位5つに同じ資質を持つ他者よりあなたが卓越している点についての説明)

自分の才能に関する意識を高めるためにあなたが答えるべき質問

セクションII: 活用

上位5つの各資質に関する10のアクション(行動)のアイデア

自分の才能を活用できるようにするためにあなたが答えるべき質問

セクションIII: 達成

上位5つの各資質はどのように「響く」かについての例 -- 上位5つに同じ資質を持つ他者からの実際の引用

目標達成に向けて自分の才能を活用できるようにするための対策

セクションI: 意識

学習欲

共有する資質の説明

学習欲という資質を持つ人は、学習意欲が旺盛で、常に向上を望んでいます。特に結果よりも学習すること自体に意義を見出します。

独自の強みの洞察

あなたが卓越している点は？

強みによって、あなたは、情報を入手して知識を拡大するときにはいつでも、努力するためのより多くのエネルギーが湧いてきます。あなたは、さまざまなトピック、機会、問題、解決策、状況、イベント、人をより深く理解したいと思っています。あなたは本能的に、個人に関する情報を集めたいと考えています。あなたの「知識欲」が満たされることはほとんどありません。あなたが事実を集めれば集めるほど、その人独自の長所、短所、興味、好き嫌い、目標などを理解することが簡単になります。あなたが人間一人ひとりについて研究したいと思っていることは明らかです。選らんだ人たちを継続的に観察することは、あなたに、人間の本質に関する興味深い洞察をもたらすはずで、多くの場合、あなたは、情報の輪に加わることによって知識を広げたいと考えています。そのため、あなたはほんとの人が可能なレベルよりも深く、思慮に富んだ会話を交わす人々に惹かれます。「世間話」、つまり無駄な会話に参加するのは、あなたにとって時間の無駄に思えます。おそらくあなたは、精神のおよび身体的なエネルギーを要求された仕事に向ける一方で、任意的な仕事にはさほど注目しません。そのような状況下では、仕事や研究を何時間も続けられることが有利に働く場合があります。生物学的な性質によって、最も警戒するとき、最も効率的または生産的になる時が決まります。持っている才能によって、あなたは、ときどき、難易度が高かったり、課題が多かったりする講座に登録することがあります。特定の物事について自分の知識を広げたり考えを試したりしたいのでしょ。

質問

1. 独自の強みの洞察を読んだときに、どの語句、文言が印象に残りますか。
2. この洞察にあるすべての才能のうち、あなたが他者から最も認めてもらいたいと思う才能はどれですか？

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

内省

共有する資質の説明

内省という資質を持つ人は、頭脳活動に多くの時間を費やします。内省的で、自分の頭の中で考えるのが好きで、知的な討論が好きです。

独自の強みの洞察

あなたが卓越している点は？

あなたは本能的に、良質な本や新しい雑誌を一人で読む時間を持つことを楽しみにしています。あなたは、小説の登場人物の人生や新しいストーリーの犠牲者の苦境に入り込むことがあります。他の人が単に事実を理解する一方で、あなたは、言葉の繊細で感情的な意味に惹かれます。あなたは、フィクションでも本当にあった話でも、登場人物の心情を感じ取る能力があります。あなたが他の人の裏切り、悲しみ、喪失感、絶望感などを感じると、涙が頬を伝ってこぼれ落ちることがよくあります。強みによって、あなたは、おそらく、前向きな考え方をする人との交流を楽しんでいるでしょう。そうした人は今後数年、数十年、数世紀で世界がどうなるかに魅了されています。疑いの余地なく、あなたはそうした人に関する文献をできる限り読んでいます。また、そうした人が書いた本や記事についてすでに詳しく検討もしていることでしょう。持っている才能によって、あなたは、現在起きている出来事について常に最新情報を提供する雑誌を読んで、たくさんの考えや情報を収集します。あなたが熟読する（細部まで読み込む）ことを選択した資料は、あなたの個人的または職業上の関心を反映する傾向があります。多くの場合、あなたは、スポンジが水を吸い込むように、書かれた文章を吸収します。読書に没頭する機会を大いに楽しみます。面白い本、または有益な本を読んでいるとき、時間が飛ぶように過ぎていきます。できるだけ速く本を読み終えることだけを考えています。おそらくあなたは、1週間に最低5時間は一人になって考える時間として決めます。おそらく雑念や割り込みを取りはらう方法を見つけているでしょう。家族、友人、同僚、チームメンバー、クラスメなどと過ごす時間が少ないという事実を受け入れています。

質問

1. 独自の強みの洞察を読んだときに、どの語句、文言が印象に残りますか。
2. この洞察にあるすべての才能のうち、あなたが他者から最も認めてもらいたいと思う才能はどれですか？

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

成長促進

共有する資質の説明

成長促進という資質を持つ人は、他人の持つ可能性を認識し、それを伸ばし、目覚めさせます。他人の小さな進歩の兆候を見逃さず、このような進歩を実現することから充足感を得ます。

独自の強みの洞察

あなたが卓越している点は？

持っている才能によって、あなたは、金銭的な安定に価値を置いています。多くの人のように、そのことばかりを考えるのはやめようと思っています。あなたは、目には見えなくてもより意味のある視点から、人生の質を評価しています。あなたは、余分なお金を稼ぐために残業するよりも、家族や友人と時間を過ごすことを優先しています。あなたは、贅沢な旅行よりも、簡素でコストのかからない休暇を過ごしたいと思っています。あなたは、流行に敏感な高級店で買った高いプレゼントよりも、誰かが手作りしてくれた贈り物に高い価値を見出します。あなたは本能的に、心から人と個人的に知り合いになりたいと思っています。誰かを人として理解すると、より一層、その人のために自分の都合を後回しにしたりあなたが価値を置くものをあきらめたりする傾向があります。多くの場合、あなたは、チームメンバーのユニークな貢献を認めて評価するよう努めます。あなたはおそらく、人の才能、知識、スキルを本人に気づかせます。生まれながらにして、あなたは、自分のアイデアや経験を他の人と共有できるため、通常はチームワークを楽しんでいます。あなたは、自分の考えを声に出してグループに伝えたときに、新たな見方を得たり自分の考えを整理したりします。おそらくあなたは、他の人と話すコツを心得ています。どのように人と議論すればいいか知っています。彼らに対して、自分の話、考え、感情を共有するように勧めます。会話に対して貢献できることをたくさん知っています。自分の考えを表現する機会をできる限り頻繁に探しています。各人のコメントを認め、肯定することを習慣にしています。

質問

1. 独自の強みの洞察を読んだときに、どの語句、文言が印象に残りますか。
2. この洞察にあるすべての才能のうち、あなたが他者から最も認めてもらいたいと思う才能はどれですか？

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

収集心

共有する資質の説明

収集心という資質を持つ人は、より多くの知識を求める知りたがり屋です。ものを集めたり、あらゆる種類の情報を蓄積したりするのが好きな人が、このタイプに多くみられます。

独自の強みの洞察

あなたが卓越している点は？

生まれながらにして、あなたは、アイデア、情報、話の共有や交換を楽しみます。会話の中で、あなたはいつも複雑な話を簡素化する役です。人が複雑な手順、理論、規則、計画を理解する手助けができます。あなたは本能的に、チームメンバーが複雑な手続きやシステムの部分または手順を理解しようというときに手助けをします。あなたはおそらく、人的資源や物的資源がどのようなスケジュールで分配されるかを把握しているでしょう。強みによって、あなたは、もともと活発な精神を、読書を通じてさらに刺激しています。あなたは、新しいアイデアや観点を検討します。きわめて自然に生涯学習を行っているのです。あなたにとっては、自分自身が最高の教師です。多くの場合、あなたは、読書から大きな個人的喜びを感じています。絶えず頭に新鮮なアイデアを送り込んでいるので、多くの興味深い事実や物語で、議論を活気付けたり、気軽な会話を興味深いものにしたたりできます。おそらくあなたは、現在の出来事に注意を払います。多くの人は、聞いたことや見たこと、読んだことをただ伝えるだけです。あなたは、テーマに深く入り込むのが普通です。あなたは、ニュース記事などの背景にある論理的思考を説明するために、理論や概念、哲学を生み出す傾向があります。あなたはいつも、出来事や政策方針、人、危機などについて情報を集めています。あなたの斬新な洞察は、同じように深く考える人々を会話に引き込むことでしょう。

質問

1. 独自の強みの洞察を読んだときに、どの語句、文言が印象に残りますか。
2. この洞察にあるすべての才能のうち、あなたが他者から最も認めてもらいたいと思う才能はどれですか？

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

ポジティブ

共有する資質の説明

ポジティブという資質を持つ人は、情熱的であり、しかも自然にその熱意を人に分け与えることができます。生き生きとしており、他人に活気を吹き込み、やる気を起こさせることができます。

独自の強みの洞察

あなたが卓越している点は？

生まれながらにして、あなたは、個人やグループに対してトレーナー、インストラクター、チューターとして指導できる場合、人生に自信が持てるようになります。これまでに、きっと自分で「私は優れた教育者だ」と思ったことがあるでしょう。あなたは本能的に、古くからの友人や長年知っている仲間、新しい知人などの会を大いに盛り上げます。あなたは、集団になっている人々のところへ行き、会話にそっと加わり、人々に「来てくれて良かった」と思わせることができます。あなたは、びっくりするようなコンセプトや革新的なプロジェクトについて話す人に惹かれます。あなたはおそらく、無駄なおしゃべりやうわさ話に退屈するでしょう。多くの場合、あなたは、状況が展開していく様子を観察します。だからこそ、他の人に対し、ある出来事や人のコメントを正しい観点から解釈するための手助けができるのです。あなたはおそらく、人生のややこしい問題を扱うのが苦にならないでしょう。そういった課題に取り組むと、意欲がわき、必要とされていることを実感できます。強みによって、あなたは、興味をそそるような、わくわくする仕事をしたいと思っています。不安感でなく、やる気をもって毎日がスタートできることを望んでいるのです。持っている才能によって、あなたは、自分ができる限りの力を出していると正直に言える状況であれば、その結果に非常に満足します。あなたは、自分の結果について一部の人がどう評価しようが、楽観的な見方を変えません。

質問

1. 独自の強みの洞察を読んだときに、どの語句、文言が印象に残りますか。
2. この洞察にあるすべての才能のうち、あなたが他者から最も認めてもらいたいと思う才能はどれですか？

Depending on the order of your themes and how you responded to the assessment, some of your themes may share identical insight statements. If this occurs, the lower ranked theme will not display insight statements to avoid duplication on your report.

質問

1. この情報は、あなた独自の才能に関する理解を深める上で、どのように役立ちますか？
2. この理解をどのように利用すれば、あなたの役割の付加価値を高めることができますか？
3. この知識をどのように活用すれば、あなたのチーム、ワークグループ、部門の付加価値を高めることができますか？
4. この理解は、あなたの組織の付加価値を高める上で、どのように役立ちますか？
5. このレポートの結果として、明日、あなたが異なる方法で行うことは何ですか？

セクションII:活用

学習欲

アクション(行動)のアイデア:

学び方を工夫してみましょう。たとえばあなたが誰かに教えることで最も学べるなら、人前で発表する機会を持ちましょう。静かに熟考することで最も学べるなら、静寂の時間を持ちましょう。

学習の進捗度を記録しましょう。もし専門分野やスキルなどの学習レベルが特別な段階に上がったなら、レベルアップしたことを祝福する時間を持ちましょう。そうした目安がなければ自分でつくってもよいでしょう(たとえば、あるテーマに関する本を5冊読んだら、プレゼンテーションを3回行ったら、など)。

変化を起こす人になりましょう。他の人たちは新しい規則や技術を導入したり、環境を整備したりすることに尻込みするかもしれません。新しいことから吸収したいというあなたの意欲は他の人たちの懸念を和らげ、彼らを行動へと促します。真剣にこの責任を担いましょう。

何らかの技術的な能力が必要とされる職務を探しましょう。専門性を習得し、維持する過程を楽しむでしょう。

できる限り、技術や規則が常に変化する分野にキャリアを変更しましょう。これに対応しようと挑戦し続けることであなたはいきいきとします。

詳細がよくわからない状態でも尻込みしないので、新たな状況に飛び込み、新たな資格や言語をすばやく取得するコンサルティング業務(社内外問わず)で卓越した手腕を発揮するかもしれません。

学習と成果の関連性の裏付けについて調査しましょう。学びで成長する機会があると人はより生産的になり、忠誠心が高まります。あなたやあなたのまわりの人たちが学習ニーズが満たされていると感じる度合いを測る方法を探しましょう。また、個々人の目標に対する段階的な計画表の作成方法や、学習の達成度に応じて褒賞を与える方法を見つけ出しましょう。

職場の学習助成プログラムを活用しましょう。あなたの会社は講座を受けたり資格を取ったりすることに関して、その一部または全額を負担してくれるかもしれません。助成金や研修に参加する機会がないか上司に聞いてみてください。

学びたいという気持ちを行動に移しましょう。住んでいる地域の社会人講座などを活用しましょう。毎年少なくともひとつは新しい科目や講座をとることを自らに課しましょう。

あなたが学習に没頭しているときには、時間が経つのを忘れるほど集中します。仕事や約束などに邪魔されない時間に勉強時間を設定して、思う存分やりとげましょう。

質問

1. これらのアクション項目のうち、あなたの心に響くものはどれですか?実行する可能性が最も高いアクションをハイライトしてください。
2. どのような方法でアクションの実行を決意しますか?今後30日間に実行する独自のアクション項目を書き出してください。

内省

アクション(行動)のアイデア:

哲学や文学、心理学の勉強を始めたり、続けたりすることを考えてみてください。あなたの思考を刺激してくれるこれらのテーマを楽しいと感じるはずですよ。

考えたことを日誌や日記に箇条書きで書き留めていきましょう。そこでのアイデアが、あなたの思考を生み出すための種となり、価値ある洞察へと発展していくでしょう。

あなたが「偉大な思想家」と考える人たちとは意識的に関係を築きましょう。彼らの事例は、あなたを思考に集中させてくれます。

あなたがドアを閉めてひとりの時間を過ごしていると、他の人たちはあなたとのあいだに距離を感じ、よそよそしく思うかもしれません。これは単にあなたが考えるときのスタイルであり、人間関係を軽視しているからではなく、相手との関係に最善をもたらしたいからそうしているのだ、と説明してください。

計画の最初から最後までじっくり考えをめぐらせる時間があるときに、あなたは最高の力を発揮します。プロジェクトの実行段階で加わるよりも、初期段階からかかわりましょう。最終段階で加わると、すでに決定済みの事項を狂わせたり、あなた自身の洞察が手遅れとなったりする恐れがあります。

人を知的で哲学的な討論に参加させることは、あなたが物事を理解するための方法のひとつですが、このやり方はすべての人にはあてはまりません。挑発的な質問は必ず、あなたと同じように、こうした討論による意見交換を楽しめる人に対して向けるようにしてください。

考える時間をスケジュールに入れましょう。それがあなたをいきいきとさせます。こうした機会には、考えることに没頭しましょう。

書くための時間をつくりましょう。書くことはあなたにとって、考えをまとめて具体化する最善の方法かもしれません。

あなたが関心を持つものと同じ話題を語りたいと思っている人を見つけましょう。あなたが興味を抱いているテーマについて話し合える場を設けるのもよいでしょう。

相手の質問の中身を見直したり会話に参加させたりすることで、あなたの周囲にいる人たちの知的資本を活用しましょう。同時に、それを威圧的に感じる人もいれば、注目を浴びる前に考える時間を必要とする人がいることも覚えておきましょう。

質問

1. これらのアクション項目のうち、あなたの心に響くものはどれですか？実行する可能性が最も高いアクションをハイライトしてください。
2. どのような方法でアクションの実行を決意しますか？今後30日間に実行する独自のアクション項目を書き出してください。

成長促進

アクション(行動)のアイデア:

あなたがその成長を助けた人たちを思い出し、リストに書き出してみましょ。リストを頻繁に見返して、あなたが社会に与えた影響を自分に思い起こさせましょ。

成長促進が主な役割である職務を探ましょ。特に、教師やコーチ、マネジャーなどの役割を担うことで、あなたは満たされるかもしれません。

人の成功に気づいたら、それを本人に伝えましょ。実際に見たことを具体的に述べましょ。成功要因を詳細に観察して伝えることで、彼らはより一層成長するでしよ。

あなた自身の特別なものに気づいた相談相手や指導者は誰だったでしよか。たとえ大昔の学校の先生にさかのぼって感謝の手紙を送ることになっても、育ててくれたことを感謝する時間をとるのは大事なことです。

〈個別化〉の資質が高い人とパートナーを組むとよいかもしれません。この人は、ひとりひとりが持つ個別の才能を見抜けるはずで。この人の助けなしに〈成長促進〉による直感に頼ると、才能のない分野でその人を成長させようとしているだけになってしまうかもしれません。

その人が常に苦しんでいる役割での支援は、注意して避けるようにしましょ。そうした状況であなたがとれる最も生産的な行動は、その人に合った違う役割を探すよう、その人を応援することです。

あなたはいつも、手に負えないほど大勢のメンターとなるよう強いられるかもしれません。自分の基本的欲求を満たすために、最も大切な人への指導に集中する一方、「当座のメンター」になることの影響力についても考えてみてください。最も心に触れ、記憶に残る成長の瞬間の多くは、適切な言葉が適切なタイミングでかけられたときに起こります。理解を明瞭にし、情熱を蘇らせ、チャンスに目を開かせ、人生の航路を変えるような言葉を適切なときにかけるのです。

見込みのないことに投資しすぎはいけません。あなたには生来、人や状況の可能性を信じる傾向があり、それが、落とし穴となることもあります。よりチャンスのある状況を見逃し、現状に固執してしまふのです。

〈成長促進〉の資質によってあなたは、他の人たちの成長にはとても一生懸命になりますが、自分自身の成長を忘れてしまふかもしれません。自分が持っていないものは人に与えられないことを覚えておきましょ。人

の成長と幸せに大きな影響を与えたいなら、あなた自身も成長する必要があります。あなた自身のメンターかコーチを見つけましょう。

成長を支援したい人たちのリストを作成し、ひとりひとりの強みが何かを考えて書き出しましょう。それぞれの人と、たとえ15分でもよいので定期的に会うスケジュールを立てて、彼らの目標と強みについて話し合きましょう。

質問

1. これらのアクション項目のうち、あなたの心に響くものはどれですか？実行する可能性が最も高いアクションをハイライトしてください。
2. どのような方法でアクションの実行を決意しますか？今後30日間に実行する独自のアクション項目を書き出してください。

収集心

アクション(行動)のアイデア:

毎日、新しい情報を取得することが任務の仕事を探しましょう。たとえば、教職や調査、ジャーナリズムなどです。

情報を保管し、簡単に探し出すことができる仕組みを考案しましょう。切り抜いたすべての記事をまとめる1冊のファイルのような最も簡単なものから、コンピューターのデータベースのような最新のものまであります。

〈目標志向〉や〈規律性〉の資質が高い人とパートナーを組みましょう。彼らは、あなたの知的好奇心が脇道にそれたとき、軌道修正してくれるでしょう。

あなたの心は開放的で吸収力があります。スポンジが水を吸収するように、自然に情報を吸収するでしょう。しかし、スポンジは吸収した水を永久に保存しておくためのものではありません。あなたも情報を単に蓄積しているだけではいけません。アウトプットがなければ、インプットは停滞します。あなたの知識からの恩恵を最も受ける人(あるいはグループ)は誰でしょうか。情報を集めて吸収したら、それを彼らと共有するようにしましょう。

珍しい事実やデータ、アイデアを無意識に集めていないでしょうか。もしそうなら躊躇せず専門家の道を進みましょう。〈収集心〉の資質に従うだけで、その分野の権威となるかもしれません。

単に情報を収集するだけにならないよう肝に命じてください。時期がきたらあなたはその情報から得た知識を活用して行動に移さなければなりません。人々にとって最も価値のある事実やデータを特定し、それをその人たちの利益に結びつけるために使いましょう。

あなたの専門分野は何でしょうか。その分野について、さらに情報を集めましょう。

あなたを刺激する本や記事を読む時間をスケジュールに入れてください。

意識して語彙を増やしましょう。新しい言葉を集めて、その意味を学びましょう。

集めた情報を皆で共有できる場を見つけましょう。また、友人や同僚からの質問に答えるのは楽しい、ということをおぼろげに彼らにアピールしておきましょう。

質問

1. これらのアクション項目のうち、あなたの心に響くものはどれですか？実行する可能性が最も高いアクションをハイライトしてください。
2. どのような方法でアクションの実行を決意しますか？今後30日間に実行する独自のアクション項目を書き出してください。

ポジティブ

アクション(行動)のアイデア:

肯定的な面に目を向ける職務に秀でています。教育やセールス、起業、またはリーダーの役割を担うことで、あなたは物事を劇的に変えていくでしょう。

あなたは人よりも熱意があり、エネルギーにあふれています。他の人たちがリスクをとることに躊躇していたり、乗り気になれなかったりしているとき、あなたはそれらを前進させる大きな力となるでしょう。いずれは皆があなたのことを、物事を上昇させる「気球」の役目を果たす人だと見るようになるでしょう。

友人や同僚の活動に光をあてる計画を立てましょう。たとえば、ちょっとした功績を祝うイベントを開催するための方法を探したり、誰もが楽しめる定期的な祝賀行事を企画したり、祭日を利用した企画を考えたりしましょう。

単に認識が甘いから熱意を抱いているわけではないことを説明してください。あなたは悪いことが起きるかもしれないこともわかっています。あなたは単によいことに着目するほうが好きなのです。

あなたは人々を励ますことで最高の喜びを得るかもしれません。感謝の気持ちを惜しみなく表し、誉めるときにははっきりと伝えましょう。常に自分の感情を具体的で明確かつ私的な感謝とお礼の言葉で表すようにしましょう。

あなたが持つ〈ポジティブ〉の資質を他の人たちと分かち合うときには、それを保護して育むことも心がけま

しょう。必要なら、常に不満や愚痴をこぼしている人から離れて、あなたが持つ楽観性の糧になり生氣を与えてくれる肯定的な環境に身を置くようにしましょう。

障害にぶつかったとき、大した問題ではないふりをしてはいけません。どんな状況でもあなたは肯定的な側面を見つけますが、それは決して認識が甘いからではないことを人々に知らせる必要があります。「大変なことはわかっているが、それでも楽観的である」理由を皆に伝えてください。その肯定的なアプローチが現実根ざしたものと皆に理解されたとき、この資質は最も威力を発揮します。

日々の出来事で落ち込んだ大勢の人たちが、あなたを頼ってくるでしょう。そのためにも、日ごろから楽しい話や冗談などを準備しておきましょう。あなたが人に与える影響力を低く見積もってはいけません。

否定的な人は避けましょう。あなたの気分を滅入らせてしまいます。その代わりに、あなたと同じようにユーモアやドラマを見出している人を探しましょう。お互いに元気づけられます。

物事が順調に進んでいることが他の人たちにもわかるよう、意識的に手を貸してあげましょう。あなたは、彼らの目をポジティブな面に向けさせておくことができます。

質問

1. これらのアクション項目のうち、あなたの心に響くものはどれですか？実行する可能性が最も高いアクションをハイライトしてください。
2. どのような方法でアクションの実行を決意しますか？今後30日間に実行する独自のアクション項目を書き出してください。

セクションIII: 達成

上位5つの資質を共有する他者の実際の引用を読んで、達成できそうな兆候を見出してください。

学習欲 次のようになります。

アニー・M(編集長)「何かを学んでいないと落ち着かないんです。去年、仕事は楽しかったけど、何か十分に学んでいない気がしたのね。だからタップダンスを習いはじめたの。おかしいでしょう？ 人前で披露するつもりなんかももちろんないんだけど。でも、タップの技術にのめり込むのが楽しくて、毎週うまくなっていくと初心者クラスから中級クラスに移って、とても楽しかった。はまったわ」

マイルス・A(オペレーション・マネジャー)「私が7歳のとき、学校の先生が両親にこう言いました。『マイルスは学校で一番知識がある生徒というわけじゃないけれども、学んだことをどんどん吸収していきます。自ら新しいことをどんどんつかんでいくので、きっととても成功するでしょう』。いま私はビジネスや旅行で使えるスペイン語の講座をとっています。スペイン語会話を学んで堪能になるというのは野心的すぎるかもしれませんが、少なくとも旅行先で使えるくらいにはなりたいと思います」

ティム・S(エグゼクティブ専門コーチ)「私の顧客のひとり、好奇心が強いのにやりたいことをすべてできないからイライラしています。私は違います。いろいろなことに興味を持っているわけではありません。何かを深く究めるほうが好きです。そうすれば、ある分野に秀でてそれを仕事に活かすことができます。たとえば、顧客のひとりから最近、仕事のためにフランスのニースへ同行してほしいと頼まれました。だから私はその地域についての本を買って読み、インターネットで調べはじめました。どれも面白いですし、学ぶのは楽しいですが、仕事で行かないなら何もしなかったでしょう」

内省 次のようになります。

ローレン・H(プロジェクト・マネジャー)「私に会った人のほとんどは私のことを外向的だって見なすと思うよ。人が好きだっていうのは否定しない。でも、公の場で働くために、どのくらいひとりの時間が必要かを知ったら驚くと思う。ひとりで過ごすのが本当に好きなんだ。あれこれ散漫な視点を煮詰めていくことができるから孤独は大好きだ。最高のアイデアが出てくるのはここからさ。私の場合、アイデアは煮詰めて『熟成』させなきゃいけない。子どものころからよくこう言ってたんだよ。『アイデアは仕込んだ、あとは熟成するのを待たなくちゃ』って」

マイケル・P(マーケティング担当重役)「おかしいんだけど、まわりがざわざわしていないと集中できないんだ。脳のある部分が占領されている必要があるんだよ。でないと考えがいろんな方向へ行ってしまうと何も終わらない。脳のある部分をテレビや子どもたちが走り回る音で占領させておくとよく集中できるんだ」

ジョージ・H(工場長、元政治犯)「罰として独房に入れられたことがあるんだけど、他の人たちより全然、嫌じゃなかった。孤独になるって思うだろう。でも僕はそうならなかった。人生を思い返したり、自分がどんな人間か見つめ直したり、家族や価値観など自分にとって本当に大切なことを整理したりするのにその時間をあてたんだ。変な話だけど独房は自分を落ち着かせて、より強くしてくれたよ」

成長促進 次のようになります。

マリリン・K(大学学長)「看護学校の卒業式で、生徒が舞台上上がって学位を授与されているとき、18列くらい後ろで小さな子どもがイスの上に立って、歓声をあげているグループと一緒に『ママ、やったね!』って叫んでいるんです。すごくうれしい瞬間です。毎回泣きますね」

ジョン・M(広告代理店重役)「私は弁護士でも医師でもなければ、どんな職業の人でもありません。私が持っているスキルは、まったく別のものです。人とその原動力の源を理解しなければなりません。不可能だと思われていた方法でその人が自分を発見するのを見守ったり、私にはない才能を持っている人を発見したりすることに喜びを感じます」

アンナ・G(看護師)「肺損傷で、ずっと酸素療法を続けなければいけない若い女性の患者さんがいました。普通の生活を送る気力も体力もなく、私が担当したとき彼女は絶望していました。不安だから息切れしているのか、息切れしているから不安なのかもよくわからなくなっていたのです。仕事もできないし夫の面倒もみられないと自殺をほのめかしていました。だから、できないことよりもできることに目を向けさせたのです。すると、絵画や手芸を始めました。私はこう言ったんです。『見てごらん。できることがあるじゃない。もしこれがあなたを幸せにするなら続けましょうよ。ここが始まりよ』って。彼女は泣いて『お茶碗ひとつ洗う気力しかないのよ』と言うので、『それは今日の話よ。明日はふたつ洗えるわ』と答えました。そうしたらクリスマスには、いろいろなものをつくって売れるまでになったんです」

収集心 次のようになります。

エレン・K(ライター)「私には何でも知りたがる傾向があるってことは、子どものころからわかってた。自分が自分に質問するゲームをするの。『今日の質問は何かしら?』って。とんでもない質問を考えて、その答えが載っていないような本を探すの。はじめは全然わからないけど、まったく知らない分野の本をじっくり読むのは、どこかに答えがあるからよ。私の質問は、私自身をひとつの情報から次の情報へと移らせる手段なのよ」

ジョン・F(人事部長)「私はインターネットはとてすばらしいと思っているうちのひとりだよ。以前はイライラしたけど、いまは、ある分野の株式市場の動向だろうが、あるゲームのルールだろうが、スペインのGNP(国民総生産)だろうが、知りたいことがすぐに見つかる」

ケヴィン・F(セールス)「どうでもいいことを知っていて自分でもときどき驚くよ。『ジェパディ!』や『トリビア・パースト』などのクイズ番組が大好きなんだ。物質的なものなら捨ててもかまわないけど、知識、それも長いあいだにわたって積み上げてきた知識をムダにしたり、自分が本当に楽しいと思うものを読めなかったりするの嫌なんだ」

ポジティブ 次のようになります。

ゲリー・L(客室乗務員)「飛行機にはたくさんのお客様が乗っていますが、飛行中、ひとりかふたりを選び出してちょっとしたことをするの。これをずっと続けています。もちろん、すべての人に対して礼儀正しくプロ意識を持って接します。でも、それに加えてひとりの人に、あるいは家族やグループにジョークを言ったり、気楽に話しかけたり、ちょっとしたゲームをしたりして特別な気分させるのです」

アンディ・B(インターネット広告会社重役)「私は、みんなをわくわくさせることが大好きなタイプの人間です。いつも雑誌を読んでいて新しいお店とか新製品の口紅とか何か面白そうなことを見つけると、みんなにそれを話して回るんです。『ねえねえ、このお店に行かなきゃだめよ。すっごくいいわよ。この写真を見てよ。試してみて』って。自分が関心を持ったことを広く浸透させるのにすごく熱心なんです。やり手の女性営業職かといえば、そうではありません。実際、相手に契約を持ちかけるのは嫌いなんです。人を困らせるのは好きではありません。ただ、私が言ったことを『うわ、本当だった』と思わせることに情熱を燃やしているんです」

サニー・G(通信部長)「世界はネガティブな人たちに悩まされていると思うよ。もっと世界のよい部分に意識的に着目する前向きな人が必要だ。ネガティブな人には重苦しい気分させられる。前の職場で毎朝私のオフィスにやってきては愚痴をこぼしていく人がいたけど、わざわざ逃げていたよ。彼がやってくるのが見えるとトイレとか別の場所へ移動するんだ。彼といると世界は悲惨な場所のように思えて、それがすごく嫌だったんだ」

質問

1. 友人や同僚と話をして、目標を達成するために自分の才能をどのように活用したかを尋ねます。
2. あなたは目標を達成するために自分の才能をどのように活用しますか？